

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО студия красоты
«ХЛОЯ» студия красоты
О.П. Мартюшева
«29» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
зам директора ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж» по УПР
Е.В. Зутченко
«30» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение стрижки и укладки волос

ПРОФЕССИЯ: 43.01.02 Парикмахер
КВАЛИФИКАЦИЯ: Парикмахер

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение стрижки и укладки волос» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Пименова Ю.А.- преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории

Рецензенты:

_ Мартнашева О.П. директор студии-красоты «Хлоя»_

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение стрижки и укладки волос» обсуждена и одобрена на заседании предметно цикловой комиссии профессионального цикла.

Протокол № 1 от 29 августа 2020г..

Председатель предметно цикловой комиссии _____/Лещенко С.В./

Утверждена зам. директора по УР _____/Куприна Н.Л./

30 августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цель и задачи профессионального модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ	7
3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю	7
3.2. Тематический план профессионального модуля	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
4.2. Информационное обеспечение обучения	13
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД)	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01«ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖКИ И УКЛАДКИ ВОЛОС»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01. «Выполнение стрижки и укладки волос» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение стрижки и укладки волос»:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (мужские, женские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области оказания парикмахерских услуг при наличии основного общего образования, а также получения среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля ПМ.01. «Выполнение стрижки и укладки волос»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских и мужских), укладок волос, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок волос;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок волос.

1.3. Рекомендуемое количество часов и освоение программы профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение стрижки и укладки волос»:

Всего: **591**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося-159

Обязательной аудиторной учебной нагрузки- 106

Самостоятельной работы учащегося-53

Учебной практики-222

Производственной практики-210

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
ПК 1.4	Выполнять укладки волос
ПК 1.5	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенным руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание профессионального модуля.

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.01.01 «Стрижка и укладка волос»

Профессия 43.01.02 «Парикмахер»

Коды ПМ	Наименование разделов ПМ	Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Самостоятельная работа обучающегося	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 1.1-1.6	МДК 01.01 Стрижка и укладка волос	159	106	-	53	222	210
	Всего:	591					

3.2. Тематический план профессионального модуля

№	Наименование тем и подтем	Кол-во час.	Уровень усвоения
Раздел 1. Подготовка к обслуживанию клиентов, мытье и массаж головы. (1 курс)		28	2
Глава 1.1 Введение. Помещение и оснащённость парикмахерских.		5	2
1	Общие сведения о предмете. Задачи, характеристика профессии. Исторический обзор развития парикмахерского искусства.	2	
2	Профессиональный успех. Взаимопонимание и профессионализм.	1	
3	Оборудование и оснащение парикмахерских. Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений. Организация рабочего места парикмахера, правила обслуживания посетителей.	2	
Глава 1.2 Инструменты, приспособления, аппаратура, парикмахерское бельё для парикмахерских работ.		10	2
1	Инструменты. Расчески. Способы держания расчесок и их дезинфекция.	1	
2	Ножницы, их виды и назначение. Правила безопасности при работе с ножницами. Приемы держания ножниц и их дезинфекция.	1	
3	Бритвы, их виды, приемы держания, правила безопасности и их дезинфекция.	1	
4	Электрические машинки для стрижки волос. Правила безопасности при работе с машинкой.	1	
5	Бигуди, их виды, назначение. Коклюшки, их виды, назначение.	1	
6	Щипцы, назначение, формы щипцов. Правила безопасности.	1	
7	Фен, виды, назначение. Техника безопасности.	1	
8	Аппаратура в парикмахерских. Приспособления для парикмахерских работ, их назначение. Правила содержания и дезинфицирования инструментов и приспособлений. Парикмахерское бельё.	3	
Глава 1.3 Мытье головы, расчесывание и сушка волос. Массаж головы. Основные правила укладки волос.		5	2
1	Общая характеристика мытья головы, цели и назначение.	1	
2	Расчесывание волос. Сушка волос.	1	
3	Массаж головы, цели, показания и противопоказания. Технология массажа.	1	

4	Укладка волос, способы и элементы. Начесывание и тупирование волос.	2	
Глава 1.4		8	2
Строение волоса. Фазы роста волос. Типы и виды волос.			
1	Строение волоса. Виды, типы и форма волос. Направление роста волос на голове.	2	
2	Развитие, отмирание и выпадение волос. Регулирование цикла развития волос.	2	
3	Химическое строение волоса.	2	
4	Здоровые и поврежденные волосы. Физические свойства волос. (практические занятия)	2	
Раздел 2		52(1 курс)	2
Стрижка волос.		23(2 курс)	
Глава 2.1		20	2
Стрижка волос.			
1	Основные факторы, влияющие на стрижку.	1	
2	Виды стрижек. Фасоны стрижек. Деление волосяного покрова на зоны.	6	
3	Операции стрижки. Форма стрижки. Силуэт стрижки. Линия стрижки. Виды среза. Филировка стрижки. Окантовка стрижки.	7	
4	Методы стрижки. Методы моделирования стрижек. Градуирование. (практические занятия)	6	
Глава 2.2		32	2
Женские стрижки.			
1	Основные формы женских стрижек. Стрижки волос равной длины. Стрижки с четкими контурами.	5	
2	Стрижки на полудлинных волосах.	1	
3	Стрижка «Каре». «Каре» с удлиненными передними прядями. «Каре» короткое с открытым затылком. «Каре» градуированное. «Каре» асимметричное.	5	
4	Удлиненные стрижки. «Каскад» на волосах средней длины. «Каскад» на длинных волосах.	6	
5	Стрижки для коротких волос. Универсальная короткая стрижка. Стрижка «Шапочка». Романтическая стрижка. Стрижка спортивно-романтическая. Молодежная стрижка с ровной окантовкой. Молодежная стрижка с коротким затылком. Стрижка с пышным затылком. Стрижка «Москвичка». Стрижка «Боб». Стрижка «Маленькая головка». Стрижка с рваной текстурой «Оксана». Французская стрижка. Суперкороткая стрижка. (практические занятия)	15	
Глава 2.3		8	2
Мужские стрижки.(2 курс)			
1	Классические стрижки: простая стрижка. Стрижка, выполненная машинкой. Короткая стрижка на расческе: «Бокс», «Полубокс», «Полька».	2	

2	Стрижки на редкие и толстые волосы. Асимметричные стрижки с пробором.	2	
3	Стрижки по уникальной технологии. Стрижка с резкими перепадами в длине волос. Стрижка «зубчиками». Стрижка «Градуированное каре». «Двойное каре».	2	
4	Классическая мужская стрижка. Стрижка «Площадка». Стрижка «Вояж». Стрижка «Фаворит». Стрижка «Бриг». Стрижка «Стрелец». (практические занятия)	2	
Глава 2.4		8	2
Детские стрижки.			
1	Стрижки для девочек: Детские стрижки до 7 лет	1	
2	Стрижка «Шапочка». Стрижка «Сессун». Шарообразная стрижка.	1	
3	Ровное «Каре». Трапециевидное «Каре».	1	
4	Стрижка «ступеньками», «Дебют», «романтическая».	1	
5	Стрижки для мальчиков: Простая короткая стрижка.	1	
6	«Полька». «Бокс». «Полубокс». Спортивная стрижка.	1	
7	Элегантная стрижка. Стрижка с большим объемом волос. Стрижка для волнистых волос.	1	
8	Стрижка с косой длинной челкой. Стрижка с элементами «Каре».	1	
Глава 2.5		5	2
Технология бритья головы и лица.			
1	Общие сведения о бритье, назначение бритья. Этапы технологического процесса бритья.	2	
2	Бритье головы. Подготовительные и заключительные работы процесса бритья.	1	
3	Бритье лица. Сложные случаи при бритье.	1	
4	Технология массажа лица после бритья. (практические занятия)	1	
Глава 2.6. Стрижка усов, бороды, бакенбард.		2	2
1	Виды, формы усов, бороды, бакенбард. Технология стрижки и окантовка. (практические занятия)	2	
Всего занятий:		106	
Самостоятельные работы.		53	
Новые разработки расчесок и ножниц.			
Современные средства для мытья волос.			
Подбор средства для укладки волос.			
Выбор способа накручивания бигуди в зависимости от формы прически.			
Оформление прически с помощью волн.			
Оформление различных видов локонов в прическу.			
Выбор способа укладки волос в зависимости от формы лица.			

<p>Особенности стрижки от формы лица. Стрижка волос выполненная скользящим срезом. Современные методы стрижки. Составить алгоритм действий по технологиям современных женских стрижек: «Каре»; Спортивные. Романтические. Суперкороткие. «Дебют». «Каскад». «Оксана» стрижка с рваной текстурой. «Людмила» стрижка деловой женщины. «Светлана» стрижка для сильной женщины. «Екатерина» стрижка для элегантной женщины. «Татьяна» стрижка для неотразимой женщины. «Полина» стрижка для дерзкой женщины. «Маргарита» стрижка показывающая женственность. «Наталия» стрижка для импульсивной женщины. «Ирина» стрижка золушки и принцессы. «Мария» стрижка, демонстрирующая «Бунт».</p>		
<p>Составить алгоритм действий по технологии мужских стрижек: «Теннис»; «Боб-каре»; «Гарсон»; «Ринг»; «Ежик». Свобода выбора стрижек для детей: Стиль «Унисекс». Классический стиль. Романтический стиль. Экстравагантный стиль. Азиатский стиль. Сходство и различие бороды: Английская борода. Овальная борода. Русская борода. Конусообразная борода. Сходство и различие: Длинные усы. Английские усы. Фигурные усы.</p>		
Итого:	159	
<p>УП Виды работ: -Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов; -Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними; -Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские); -Выполнять укладки волос; -Выполнять бритье и стрижку усов, бороды и бакенбард; -Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	222	
<p>ПП Виды работ: -Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов; -Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними; -Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские); -Выполнять укладки волос; -Выполнять бритье и стрижку усов, бороды и бакенбард; -Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	210	

Итого:		591	
---------------	--	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации программы профессиональной модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и парикмахерской-мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя
- Металлическая доска
- Проектор
- Экран
- Шкафы для учебно-методической литературы и дидактических материалов
- Наглядные пособия (таблицы, схемы, муляжи, манекены, плакаты)
- Дидактические папки по всем темам с КИМ

Оборудование парикмахерской-мастерской:

- Туалетные столики с зеркалами и подсветкой
- Кресла для клиентов и мастера
- Раковина для мытья рук
- раковина для мытья головы
- Стеллажи для инструмента и приспособлений
- Шкафы для литературы
- Шкафы для хранения муляжей и манекенов
- Сушуар
- Климазон
- Стерилизатор
- Комплекты инструмента и приспособлений

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.Ю. Одинокова. Технология парикмахерских услуг. Учебное пособие для НПО. -М.: «Академия», 2012.
2. А.В. Уколова. Парикмахерское искусство. - М.: «Академия»,2013.
3. Н.И. Панина. Парикмахер-универсал. -М.: «Академия», 2012.
4. Н.И. Панина. Основы парикмахерского дела. - М.: «Академия», 2012.
5. И.Ю. Плотникова. Технология парикмахерских работ.- М.: «Академия»,2012.
6. О.Н. Кулешкова. Технология и оборудование парикмахерских работ. - М.: «Академия»,2012.

Дополнительные источники:

1. Е.И. Безбородова. Материаловедение для парикмахеров. - М.: «Академия», 2013.
2. Е.А. Соколова. Основы физиологии кожи и волос. - М.: «Академия», 2013.
3. Т.И. Беспалова. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. - М.: «Академия», 2014.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности «Парикмахер») в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля) «Выполнение стрижек и укладок волос» и специальности «Парикмахер».

Мастера производственного обучения должны иметь 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, получая дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1-выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;	Правильность подготовки рабочего места, инструментов, аппаратуры, парикмахерского белья, принадлежностей и материалов необходимых для выполнения предстоящей работы, мытье рук; выполнение дезинфекции инструментов.	-Тестирование -Устные опросы -Выполнение индивидуальных заданий - Наблюдение за деятельностью студентов;
ПК 1.2-выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;	Выбор средств для мытья волос и для профилактического ухода за ними.	-Тестирование -Реферат -Выполнение индивидуальных заданий - Наблюдение за деятельностью студентов;
ПК 1.3-выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские);	Правильность выполнения последовательности технологических операций стрижки	-Тестирование -Реферат -Выполнение индивидуальных заданий - Наблюдение за деятельностью студентов;
ПК 1.4-выполнять укладки волос;	Выбор и подготовка средств для укладки волос.	-Тестирование -Реферат -Выполнение индивидуальных заданий - Наблюдение за деятельностью студентов;
ПК 1.5-выполнять бритье и стрижку усов, бороды и бакенбард;	Правильность выполнения последовательности технологических операций по оформлению усов, бороды, бакенбард.	-Тестирование -Реферат -Выполнение индивидуальных заданий - Наблюдение за деятельностью студентов;
ПК 1.6-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Правильность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.	-Тестирование -Реферат -Выполнение

		индивидуальных заданий - Наблюдение за деятельностью студентов;
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-выбор и применение методов и способов профессиональных задач в области выполнения стрижек и укладок волос; -оценка эффективности и качества выполненной работы;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологии выполнения стрижек и укладок волос различными способами; -оценка эффективности и качество выполнения;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик

Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	-использование профессиональных знаний в несении воинской службы;	